



Educando en Positivo

Curso 2021/2022

INFORMACIÓN GENERAL







El **Colegio Marcelo Spínola**, centro privado de Enseñanza Secundaria Obligatoria (E.S.O.) y Bachillerato, se encuentra en la localidad de Umbrete, a 14 kms. de Sevilla.

Está ubicado en el antiguo Palacio Arzobispal de esta localidad del Aljarafe sevillano, donde en el año **1979** sus fundadores, **D. Salvador González Pérez y Dña. Milagro Ruíz de Astorza**, iniciaron la aventura de la puesta en funcionamiento de un nuevo centro escolar, que nacía con la ambición de cubrir un hueco dejado hacía tiempo por otros centros; **la posibilidad de que el alumno desarrollara la práctica totalidad de su actividad académica dentro del Colegio.**

Para ello, e independientemente que el Colegio oferte para aquellos alumnos de bachillerato que así lo deseen la posibilidad de inscribirse en horario de mañana, el horario general, que transcurre desde las **8:30 hasta las 18:00 horas con la posibilidad de poder ser ampliado hasta las 20:00 horas**, nos permite ofrecer a nuestros alumnos, como un elemento más de nuestro sistema docente, un Programa de Estudios Asistidos y de Refuerzo y Apoyo Académico.

Con el transcurso de los años, lo que comenzó siendo el principal motor de nuestra Institución: estimular a los jóvenes, recuperar la creencia en sus capacidades reales y crearles metas e ilusiones en su futuro profesional, se ha convertido en el lema por el que la sociedad nos identifica y nos otorga hoy su confianza y reconocimiento.

El valor del esfuerzo, el trabajo bien hecho, el desarrollo de la voluntad y el sentido de la responsabilidad, todo ello en el marco de una educación de valores éticos que, hoy más que nunca, solicitan los padres para sus hijos e hijas configuran nuestro compromiso educativo y profesional.

Nuestra enseñanza tiene como principios didácticos fundamentales el **estímulo y la motivación de nuestros alumnos**. Procuramos sacar de cada uno de ellos lo mejor de sus condiciones y personalidad y promovimos, en todo momento, la disciplina hacia el trabajo y el respeto a las singularidades que todo grupo humano requiere. **Cada estudiante es un ser diferente que requiere un tratamiento igualmente diferente.**

Consideramos que la tarea más hermosa de un educador y el objetivo más digno de un ideario pedagógico es enseñar a los escolares a buscar y encontrar lo mejor de ellos. Esta **educación positiva** es la que venimos practicando desde nuestra fundación.

Y todo ello a través de una enseñanza asentada en una relación fluida profesor-alumno, que hace de nuestro Centro un lugar familiar y agradable a través de la práctica de una **pedagogía de la proximidad**.

Aspectos a destacar

Estudios Asistidos y Apoyo Académico

Las sesiones de estudios constituyen una de las **características diferenciales** de nuestro Colegio. Con dichas sesiones, pretendemos que nuestros alumnos puedan desarrollar la **práctica totalidad** de su **actividad académica** en la jornada escolar, disponiendo de tiempo dentro de su horario para realizar las tareas de estudio y trabajo personal.



Para ello, ofrecemos a nuestros alumnos como un elemento más de nuestro sistema docente, el **Programa de Estudios Asistidos y Apoyo Académico** que les permite, además de disponer de horas de estudios, recibir la atención necesaria para cubrir aquellas necesidades educativas para las que resulta insuficiente el periodo correspondiente al desarrollo normal de la clase.

Programas Académicos Extra Lectivos

Una de las características distintivas de nuestro Colegio es la capacidad de dar respuesta a las necesidades académicas de sus alumnos. Estas necesidades son de amplio espectro, desde el alumno que no es capaz de alcanzar





los objetivos propuestos en las materias en las horas de clases y estudios, hasta aquél que necesita una mayor profundización en los contenidos para mejorar su expediente académico.

Para atender estas necesidades, nuestro Colegio ofrece a sus alumnos la posibilidad de **prolongar su jornada lectiva hasta las 20:00 horas de lunes a jueves**, con el objetivo de complementar y ampliar la oferta académica que se desarrolla en el horario lectivo semanal.

Programa de Refuerzo para nuestros alumnos de Tercero y Cuarto de ESO

No todos los alumnos son capaces de alcanzar los objetivos previstos en el horario establecido para las clases y estudios. Algunos requieren una atención más personalizada de forma que puedan adaptar el desarrollo de las materias a su ritmo de aprendizaje. Necesitan de un espacio de trabajo en el que la concreción de contenidos y la cercanía del profesor, posible por tratarse de grupos reducidos, les permita superar de forma secuencial los contenidos y objetivos fijados como básicos en cada materia.



Para ello, tienen la posibilidad de asistir al **Programa Académico de Refuerzo que se desarrolla de lunes a jueves en horario de 18.30 a 20.00 horas** en el que recibirán la atención que necesitan.

Clases de Refuerzo y Sesiones de Estudio para los alumnos de Bachillerato

Los alumnos de Bachillerato dispondrán de lunes a jueves, si así lo desean, y en horario de 18.30 a 20.00 horas de clases de refuerzo en las materias de **Lengua Castellana, Inglés, Matemáticas,**



Matemáticas Aplicadas, Física, Química, Economía, Hª de España y Geografía. Independientemente de estas clases, ponemos a su disposición un estudio controlado para aquellos que tengan la necesidad de estudiar en silencio.

Consideramos importante resaltar la utilidad de estas horas para aquellos alumnos que necesiten

La importancia del Idioma en nuestro Colegio.

Conscientes de la importancia que el dominio de la Lengua Inglesa adquiere en esta época de globalización, hemos diseñado una serie de programas con el objetivo de facilitar a nuestros alumnos competencias comunicativas en lengua inglesa.

Preparación para los Exámenes Cambridge ESOL

Nuestro Colegio posee la certificación de Centro Preparador para las pruebas de **Cambridge English Language Assessment**, por lo que ofrece a sus alumnos la posibilidad de preparar los exámenes de Cambridge English. Para ello, los alumnos que así lo deseen, pueden asistir a las sesiones de preparación específica que se imparten en horario extraescolar.

De esta forma, se les da la posibilidad de obtener un certificado oficial emitido por la **Universidad de Cambridge** acreditativo del nivel de competencia correspondiente en Lengua Inglesa de acuerdo con el MCERL.

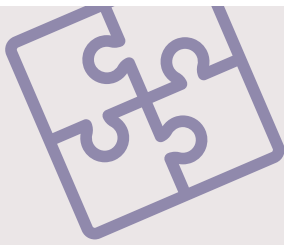


Esta iniciativa se enmarca en la exigencia, a la que se verán obligados nuestros alumnos, de acreditar el dominio de una Lengua Extranjera con un nivel mínimo correspondiente al **B1 para la obtención de los Títulos de Grado Universitarios**.

Laboratorio de Idiomas

El **Laboratorio de Idiomas** constituye una herramienta esencial dentro del programa de mejora en la preparación de nuestros alumnos en comprensión y expresión oral en Lengua Inglesa.





Dicho laboratorio que cuenta con las últimas tecnologías en materia de formación de una lengua extranjera, tiene como objetivo facilitar a nuestros alumnos el aprendizaje y perfeccionamiento de la **Lengua Inglesa** basados en una metodología eminentemente didáctica y práctica, que facilita el aprendizaje, la interacción y la innovación pedagógica en el aula.

Cursos de verano en Reino Unido

En nuestro interés por proporcionar a nuestros alumnos las mejores experiencias que faciliten el aprendizaje de la lengua inglesa, nuestro Colegio en colaboración con la organización **ADI International**, ofrece a sus estudiantes la posibilidad de realizar **cursos de verano en el Reino Unido** durante el mes de julio.



Aprender inglés en verano, aprovechando parte de sus vacaciones, con actividades deportivas y culturales, en un ambiente adecuado y con un buen programa, es el objetivo de estos cursos.



Integración en las Aulas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

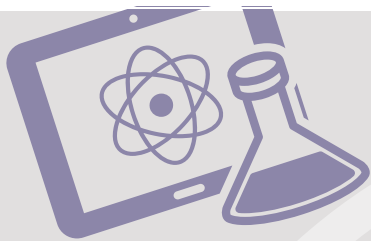
Nuestro Colegio, inmerso en un proceso de permanente actualización en el que participan todos sus estamentos, tiene incorporado desde hace varios cursos el uso de los **iPad´s** como una herramienta más dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

La utilización de estos dispositivos permite, sin abandonar los recursos tradicionales, que los alumnos puedan trabajar con una **mayor motivación**, adquirir un **mayor grado de competencia** y establecer una completa interacción con los demás compañeros y con el profesor, además de permitir un **aprendizaje personalizado**. La posibilidad de ser parte activa del propio aprendizaje utilizando recursos de forma personalizada, potencia el interés de los alumnos por los contenidos que se muestran ante ellos, hace que sean más participativos y que desarrollen su creatividad.

La integración de las **Tecnologías de la Información y la Comunicación** en las aulas y la necesidad de una conectividad entre todos los elementos integrantes del sistema, se consigue gracias a la modernización de nuestra **red wifi** con la introducción de **fibra óptica** para dar una cobertura de calidad a las necesidades que imponen las nuevas tecnologías, de forma que todas las aulas poseen acceso a **internet de alta velocidad**.

Para la adquisición de los dispositivos, el Colegio informa a las familias de los requisitos mínimos y características necesarias que deben incluir. Dichos dispositivos, una vez adquiridos, deben ser adaptados para su uso escolar por nuestro Departamento Informático.





Prácticas de Laboratorio

Con el propósito de familiarizar a nuestro alumnado con la metodología de trabajo científico, proporcionándole un ambiente donde tenga la oportunidad de encontrarse en situaciones que lo motive a experimentar, las materias de Ciencias tienen diseñada una propuesta de **prácticas de laboratorio** para desarrollar a lo largo del curso.



Con este trabajo en el Laboratorio conseguimos una **enseñanza más activa, participativa e individualizada**, donde se impulsa el método científico y el espíritu crítico.

De este modo se favorece que el alumnado desarrolle habilidades, aprenda técnicas elementales y se familiarice con el manejo de instrumentos y aparatos.

Considerando al laboratorio como un lugar donde se facilita el trabajo en equipo, da lugar a un proceso de constante **integración, comunicación, investigación, construcción de ideas y surgimiento de nuevas ideas**. El trabajo en el laboratorio, por todo ello, proporciona la reorganización de conocimientos y facilita el alcanzar un aprendizaje significativo



Programas Educativos Específicos

Conscientes de que el aprendizaje de las materias curriculares es sólo una parte de la formación de nuestros alumnos, hemos diseñado una serie de **Programas Educativos Específicos** que pretende facilitar tanto la adquisición de **Competencias fundamentales**, como dotarlos de herramientas intelectuales que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Robótica, Programación y Diseño 3D

Nuestro Colegio tiene suscrito un convenio de colaboración con Aonia Nueva Educación, una de las consultoras líderes en Innovación y Tecnología Educativa, para el desarrollo del programa EXPONENTIAL STEaM, dirigido a nuestros alumnos de 1º, 2º y 3º de ESO.



Con este programa, nuestros alumnos trabajan la asignatura de Robótica, Programación y Diseño 3D, que les permite el aprendizaje de las competencias necesarias del futuro. Además, también aprenden y trabajan otros aspectos relevantes como: Formación en Competencias Digitales, Gamificación (creación de videojuegos y contextos 2D-3D), Realidad Virtual y Aumentada y Dronótica (Vuelo, manejo y programación de drones).

Dentro del DISEÑO 3D, nuestros alumnos aprenden a utilizar diferentes programas de creación y modelado 3D en el que crean sus diseños y posteriormente realizan sus propias impresiones con la IMPRESORA 3D que tenemos en nuestro 3D LAB del Colegio.

En el área de ROBÓTICA, DOMÓTICA y PROGRAMACIÓN, aprenden a realizar sus propias creaciones y proyectos programables mediante el conocimiento de herramientas específicas (BITBLOQ, ARDUINO, SCRATCH), y a diseñar y programar sus primeras App para dispositivos digitales (APPINVENTOR).

Para tratar todos los contenidos, usamos metodologías innovadoras y motivadoras, trabajando mediante un Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) a través del cual, nuestros alumnos, crean y diseñan sus prototipos robóticos e inteligentes y realizan presentaciones sobre ello a sus compañeros. Todo el proceso del proyecto está basado en la reconocida metodología STEAM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), que se basa en transmitir todas estas materias combinadas mediante proyectos que se abordan desde la Tecnología y el desarrollo del Pensamiento Computacional.



El objetivo principal de esta asignatura es que nuestros alumnos aprendan los conocimientos necesarios para las exigencias que se van a encontrar en el ámbito laboral y social del futuro y que desarrollen el talento innovador al igual que las habilidades creativas, mediante la motivación de realizar un aprendizaje y desarrollar unas actividades en las que ellos van a ser SUS PROPIOS CREADORES DE TECNOLOGÍA.

Oratoria y Debate



Poseer la habilidad de comunicación, de saber hablar en público y de transmitir, de seducir con el don de la palabra, ..., resulta tal útil e importante para el desarrollo de una carrera profesional como dominar más de un idioma. En el 84% de las profesiones se necesita hablar en público.

La capacidad de hablar en público supone un valor añadido para cualquier candidato a buscar empleo. Sin embargo, las empresas constatan las pocas habilidades de los jóvenes españoles a la hora de comunicar.

"Un cero en oratoria Los adolescentes carecen de habilidad para expresarse en público. La receta de los expertos pasa por potenciar los debates en la escuela y la Universidad"

El País

"La oratoria debería ser una asignatura optativa en los colegios"

Europapress

"¿Por qué los colegios ingleses enseñan oratoria y los españoles no?"

ABC

Estos titulares ponen de manifiesto un vacío en la formación de nuestros jóvenes.

Es evidente que hablar en público es la asignatura pendiente de nuestro sistema educativo. En comparación con otros países, donde se entrenan estas habilidades desde muy jóvenes, nuestros estudiantes salen al mercado laboral con muy pocas o ningunas horas de práctica en este campo.



Sin embargo, en nuestro Colegio si se entrenan estas habilidades. A través de un Programa de Oratoria y Debate, nuestros alumnos tienen la oportunidad de trabajar las técnicas de oratoria y adquirir herramientas útiles para mejorar su expresión oral, logrando un discurso claro y correcto.

Pretendemos reflexionar con ellos acerca de los beneficios de la oratoria, la estructura del discurso, la confianza en uno mismo y el lenguaje no verbal.

El don de la palabra se puede y se debe entrenar. Un buen orador tiene inteligencia emocional, está sereno, tranquilo, no pierde los nervios en una reunión conflictiva, ni en un debate, usa bien la voz y los gestos... Y todo ello se puede aprender.

Programa de Lectura Comprensiva

Viene siendo habitual que en los resultados anuales del **informe PISA** realizados por agencias de evaluación internacional, los alumnos españoles estén situados en los últimos puestos en lo referido a la comprensión lectora.

Esta deficiencia en la capacidad lectora constituye en muchas ocasiones la causa del **fracaso escolar**.



Conscientes de esta realidad, nuestro Colegio a través del programa "Progrentis", trabaja en mejorar las **capacidades y habilidades lectoras** de los alumnos y aumentar la destreza en la **lectura silenciosa comprensiva**, ejercitando su sistema neurovisual, y potenciando de esa forma habilidades de pensamiento superior para el análisis, la síntesis y la abstracción.

Dirigido a los alumnos de Primer Ciclo de ESO, "Progrentis" está basado en una tecnología "Cloud Computing", que permite que el entrenamiento pueda realizarse desde cualquier ordenador con acceso a internet, utilizando las claves de acceso personalizada que obran en poder de cada uno de los alumnos, por lo que, independientemente de que en el Colegio se habilite un horario específico dedicado a practicar con el Programa, pueden seguir practicando fuera de la jornada escolar.



Programa Emprendimiento: Educación Económica y Financiera

La sociedad actual del conocimiento necesita personas con actitud emprendedora, es decir, con iniciativa, creatividad y capacidad para trabajar en equipo.

Nuestro Centro entiende el emprendimiento como una actitud ante la vida y para ello ha diseñado un Programa de actividades en el cual pretendemos desarrollar todas aquellas habilidades esenciales para conseguir una realización satisfactoria de nuestro alumnado, ejerciendo una ciudadanía activa y ofreciendo una mayor empleabilidad futura.

Conscientes de la importancia de fomentar estas competencias, el Colegio Marcelo Spínola desarrolla esta iniciativa a través del siguiente Programa:

Conscientes de la importancia de fomentar estas competencias, el Colegio Marcelo Spínola desarrolla esta iniciativa a través del siguiente Programa:

1. Formación emprendedora en nuestras aulas, con la asignatura de Iniciación a la Actividad Emprendedora e Iniciativa Empresarial desde 1º hasta 3º ESO.





2. Participación en Seminarios Preuniversitarios relacionados con la empresa.
3. Participación en Programas y Eventos relacionados con la Educación Financiera organizados por entidades públicas y privadas.
4. Ciclo de Conferencias que, con el denominador común del espíritu emprendedor y la aproximación al mercado laboral, tiene como objetivo despertar vocaciones emprendedoras y promover la creatividad e iniciativa personal en nuestros alumnos de Bachillerato.

Junior MBA

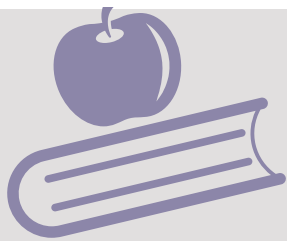
Como un aspecto más del Programa de Emprendimiento que venimos desarrollando, nuestro Colegio ha suscrito un convenio de colaboración con la empresa Junior Bussines School con el fin de ofrecer a aquellos de nuestros alumnos que lo deseen, el **Curso Junior MBA (Master on Bussines Administration)** de introducción práctica al mundo empresarial y financiero.

El JUNIOR MBA es un programa de actividad extraescolar, dirigido a estudiantes de 4º ESO y Bachillerato, que tiene como finalidad complementar la formación de nuestros alumnos dándoles la posibilidad de adquirir valiosas capacidades como competitividad, flexibilidad y resiliencia, valorar la conveniencia de una carrera internacional, y apreciar el valor del emprendimiento y el liderazgo.



Este curso, alterna sesiones teóricas con casos prácticos reales adquiridos de escuelas de negocio, aplicando para su resolución la **metodología del caso**, una herramienta docente totalmente innovadora para alumnos preuniversitarios. El curso está impartido por ejecutivos de éxito en diferentes sectores del mundo empresarial, que compartirán con ellos sus experiencias profesionales y de vida.

Pretendemos, de esta manera, concienciar a nuestros alumnos sobre el mundo económico en el que viven y en el que se desarrollarán como profesionales en un futuro próximo, fomentando en ellos el emprendimiento responsable y la liberación del miedo al fracaso.



Programa de Actividades Deportivas en 1º y 2º de ESO

Además de las horas lectivas de Educación Física, nuestros alumnos de 1º y 2º de ESO, asisten a lo largo de todo el año a un Programa de Actividades Deportivas que se desarrolla en el Complejo Deportivo "Manuel Ruiz Vargas" de Umbrete, en sesiones semanales de dos horas.

Las modalidades deportivas que nuestros alumnos pueden practicar son: fútbol 7 en campo de césped artificial, baloncesto y vóley en el pabellón polideportivo cubierto, pádel, atletismo en pista, natación en piscina cubierta y actividades dirigidas en sala fitness.



Organización de las Enseñanzas

Enseñanza Secundaria Obligatoria (E.S.O.)

1º de ESO

Asignaturas Generales Troncales

Biología y Geología	3 horas
Geografía e Historia	3 horas
Lengua Castellana y Literatura	4 horas
Matemáticas	4 horas
Inglés	4 horas

Asignaturas Específicas Obligatorias

Educación Física	3 horas
Religión	1 hora
Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2 horas
Música	2 horas

Asignaturas de Libre Configuración Autonómica

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial	2 horas
--	---------

Actividades de Estudio, Deportivas y Talleres Complementarios

Estudios Asistidos	6 horas
Actividades Deportivas	1 hora
Taller de Programación, Robótica y Diseño 3 D	2 horas



2º de ESO

Asignaturas Generales Troncales

Física y Química	3 horas
Geografía e Historia	3 horas
Lengua Castellana y Literatura	4 horas
Matemáticas	5 horas
Inglés	4 horas

Asignaturas Específicas Obligatorias

Educación Física	2 horas
Religión	1 hora
Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2 horas
Música	2 horas

Asignaturas de Libre Configuración Autonómica

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial	2 horas
--	---------

Actividades de Estudio, Deportivas y Talleres Complementarios

Estudios Asistidos	5 horas
Actividades Deportivas	2 horas
Taller de Programación, Robótica y Diseño 3 D	2 horas



3º de ESO

Asignaturas Generales Troncales

Biología y Geología	2 horas
Física y Química	3 horas
Geografía e Historia	3 horas
Lengua Castellana y Literatura	4 horas
Matemáticas	5 horas
Inglés	4 horas

Asignaturas Específicas Obligatoria

Educación Física	2 horas
Religión	1 hora

Asignaturas de Libre Configuración Autonómica y Talleres Complementarios

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial	2 horas
Educación para la Ciudadanía y los DD. HH.	1 hora
Taller de Programación, Robótica y Diseño 3 D	2 horas

Actividades de Estudio

Estudios Asistidos	8 horas
--------------------	---------



4º de ESO

Asignaturas Generales Troncales

Geografía e Historia	3 horas
Lengua Castellana y Literatura	3 horas
Matemáticas	4 horas
Inglés	4 horas

Asignaturas de Opción Troncales (Itinerario de Ciencias)

Biología y Geología	3 horas
Física y Química	3 horas

Asignaturas de Opción Troncales (Itinerario de Humanidades y Ciencias Sociales)

Latín	3 horas
Economía	3 horas

Asignaturas Específicas Obligatorias

Educación Física	2 horas
Religión	1 hora

Asignaturas Específicas de Opción

Filosofía (Común)	3 horas
Cultura Científica (Itinerario de Ciencias)	3 horas
Cultura Clásica (Itinerario de Humanidades y CC. Sociales)	3 horas

Actividades de Estudio

Estudios Asistidos	8 horas
--------------------	---------



Bachillerato

1º de Bachillerato. Modalidad de Ciencias. Itinerario de Tecnología

Asignaturas Troncales Generales

Filosofía	3 horas
Lengua Castellana y Literatura I	3 horas
Inglés I	3 horas
Matemáticas I	4 horas

Asignaturas Troncales de Opción

Dibujo Técnico I	4 horas
Física y Química	4 horas

Asignaturas Específicas Obligatorias

Educación Física	2 horas
Francés I	2 horas
Religión	1 hora

Asignaturas Específicas de Opción

Cultura Científica	2 horas
Ampliación de Lengua Castellana y Literatura I	2 horas

Actividades de Estudio

Estudios Asistidos en horario de 16:00 a 18:00 horas	7 horas
--	---------



Bachillerato

1º de Bachillerato. Modalidad de Ciencias. Itinerario de Salud

Asignaturas Troncales Generales

Filosofía	3 horas
Lengua Castellana y Literatura I	3 horas
Inglés I	3 horas
Matemáticas I	4 horas

Asignaturas Troncales de Opción

Biología y Geología	4 horas
Física y Química	4 horas

Asignaturas Específicas Obligatorias

Educación Física	2 horas
Francés I	2 horas
Religión	1 hora

Asignaturas Específicas de Opción

Cultura Científica	2 horas
Ampliación de Lengua Castellana y Literatura I	2 horas

Actividades de Estudio

Estudios Asistidos en horario de 16:00 a 18:00 horas	7 horas
--	---------



Bachillerato

1º de Bachillerato. Modalidad de Humanidades y CC. Sociales. Itinerario de Humanidades

Asignaturas Troncales Generales

Filosofía	3 horas
Lengua Castellana y Literatura I	3 horas
Inglés I	3 horas
Latín	4 horas

Asignaturas Troncales de Opción

Historia del Mundo Contemporáneo	4 horas
Economía	4 horas

Asignaturas Específicas Obligatorias

Educación Física	2 horas
Francés I	2 horas
Religión	1 hora

Asignaturas Específicas de Opción

T.I.C. I	2 horas
Ampliación de Lengua Castellana y Literatura I	2 horas

Actividades de Estudio

Estudios Asistidos en horario de 16:00 a 18:00 h	7 horas
--	---------



Bachillerato

1º de Bachillerato. Modalidad de Humanidades y CC. Sociales. Itinerario de CC. Sociales

Asignaturas Troncales Generales

Filosofía	3 horas
Lengua Castellana y Literatura I	3 horas
Inglés I	3 horas
Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I	4 horas

Asignatura Troncales de Opción

Historia del Mundo Contemporáneo	4 horas
Economía	4 horas

Asignaturas Específicas Obligatorias

Educación Física	2 horas
Francés I	2 horas
Religión	1 hora

Asignaturas Específicas de Opción

T.I.C. I	2 horas
Ampliación de Lengua Castellana y Literatura I	2 horas

Actividades de Estudio

Estudios Asistidos en horario de 16:00 a 18:00 h	7 horas
--	---------



Bachillerato

2º de Bachillerato. Modalidad de Ciencias. Itinerario de Tecnología

Asignaturas Troncales Generales

Historia de España	3 horas
Lengua Castellana y Literatura II	3 horas
Inglés II	3 horas
Matemáticas II	4 horas

Asignaturas Troncales de Opción

Dibujo Técnico II o Química	4 horas
Física	4 horas

Asignaturas Específicas Obligatorias

Historia de la Filosofía	2 horas
Ampliación de Lengua Castellana y Literatura II	2 horas
Religión	1 hora

Asignaturas Específicas Opción

Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente	4 horas
--	---------

Actividades de Estudio

Estudios Asistidos en horario de 16:00 a 18:00 h	7 horas
--	---------



Bachillerato

2º de Bachillerato. Modalidad de Ciencias. Itinerario de Salud

Asignaturas Troncales Generales

Historia de España	3 horas
Lengua Castellana y Literatura II	3 horas
Inglés II	3 horas
Matemáticas II	4 horas

Asignaturas Troncales de Opción

Química	4 horas
Biología	4 horas

Asignaturas Específicas Obligatorias

Historia de la Filosofía	2 horas
Ampliación de Lengua Castellana y Literatura II	2 horas
Religión	1 hora

Asignaturas Específicas de Opción

Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente	4 horas
--	---------

Actividades de Estudio

Estudios Asistidos en horario de 16:00 a 18:00 h	7 horas
--	---------



Bachillerato

2º de Bachillerato. Modalidad de Humanidades y CC. Sociales. Itinerario de Humanidades

Asignaturas Troncales Generales

Historia de España	3 horas
Lengua Castellana y Literatura II	3 horas
Inglés II	3 horas
Latín II	4 horas

Asignaturas Troncales de Opción

Economía de la Empresa	4 horas
Geografía	4 horas

Asignaturas Específicas Obligatorias

Historia de la Filosofía	2 horas
Ampliación de Lengua Castellana y Literatura II	2 horas
Religión	1 hora

Asignaturas Específicas de Opción

Fundamentos de Administración y Gestión	4 horas
---	---------

Actividades de Estudio

Estudios Asistidos en horario de 16:00 a 18:00 h	7 horas
--	---------



Bachillerato

2º de Bachillerato. Modalidad de Humanidades y CC. Sociales. Itinerario de CC. Sociales

Asignaturas Troncales Generales

Historia de España	3 horas
Lengua Castellana y Literatura II	3 horas
Inglés II	3 horas
Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II	4 horas

Asignaturas Troncales de Opción

Economía de la Empresa	4 horas
Geografía	4 horas

Asignaturas Específicas Obligatorias

Historia de la Filosofía	2 horas
Ampliación de Lengua Castellana y Literatura II	2 horas
Religión	1 hora

Asignaturas Específicas de Opción

Fundamentos de Administración y Gestión	4 horas
---	---------

Actividades de Estudio

Estudios Asistidos en horario de 16:00 a 18:00 h	7 horas
--	---------

Otra Información de interés

Secretaría Virtual

A través de nuestra web, las familias pueden tener información actualizada de todos los aspectos relativos al proceso de aprendizaje de sus hijos.

Esta Plataforma Educativa permite una amplia variedad de posibilidades, entre las que se encuentran:

- Consulta de calificaciones.
- Autorizar la participación en actividades.
- Información sobre fechas de exámenes.
- Justificación de faltas de asistencia.
- Recepción de circulares.
- Horarios de clase.
- Observaciones y anotaciones de tutores y profesores, ...



Los datos de acceso, usuario y contraseña, son comunicados a los alumnos de nueva incorporación y a sus familias a comienzo de curso.

Guía del Alumno

Al inicio del curso editamos a través de nuestra Web la Guía del Alumno que incluye el siguiente contenido:

- Organigrama
- Calendario Escolar
- Calendario Docente
- Jornada Escolar
- Proyecto Educativo
- Normativas
- Programaciones Didácticas
- Política de Protección de Datos de Carácter Personal.
- Rutas de Transporte
- Menús del comedor



Para acceder a la misma, una vez publicada, se les facilita a las familias las claves para dicho acceso.



Uniforme Escolar

El Uniforme Escolar, de uso obligatorio entre todos los alumnos del Centro, lo pueden adquirir como viene siendo habitual en "El Corte Inglés" de Nervión (Sevilla).

Material Escolar y Equipación Deportiva

El Centro facilita a los alumnos durante los primeros días del curso el material escolar necesario (licencias digitales, libros de texto, materiales complementarios, ...), así como la equipación deportiva del Colegio, de uso obligatorio para todos los alumnos excepto para los de segundo de bachillerato.



Modalidades de Horarios

Ofertamos dos modalidades de horario:

Jornada Completa

- De lunes a jueves (ambos inclusive) de 8:30 a 18:00 horas, con la posibilidad de poder ser ampliado hasta las 20:00 horas a partir de Tercero de ESO con el objetivo de poder ofrecer, a aquellos alumnos que así lo requieran, un Programa de Estudios Asistidos y de Refuerzo y Apoyo Académico.
- Viernes de 8:30 a 14:00 horas.

Jornada de Mañana

- De lunes a viernes (ambos inclusive) de 8:30 a 15:00 horas.

Este horario sólo podrá ser elegido por los alumnos de Bachillerato que así lo deseen y únicamente tendrán la posibilidad de utilizar el servicio de transporte para la venida al Colegio.

Modificación de jornada

A lo largo del curso, los alumnos de Bachillerato podrán realizar cambios de modalidad horaria, siempre por un periodo mínimo de un mes natural.

En el caso de solicitar una modificación de la jornada, deberán atenerse a las siguientes instrucciones:

- En el caso de que la modificación solicitada suponga una reducción de la jornada, se deberá hacer llegar la petición por escrito al Colegio antes del día 20 del mes anterior al solicitado para su puesta en vigor.
- En el caso de que la modificación solicitada suponga una ampliación de la jornada, la petición (por escrito) se podrá solicitar en cualquier momento y su aceptación dependerá de la disponibilidad de plazas.

Honorarios y Regímenes Curso 2021/2022



Formalización de matrícula para alumnos de nueva incorporación.

- E.S.O. 995 €
- BACHILLERATO 595 €

En el momento de la inscripción y presentación de los documentos de FORMALIZACIÓN DE MATRÍCULA, el/la alumno/a presentará en la secretaría del Centro, junto con la documentación necesaria, justificante de haber efectuado en cualquier oficina del Banco Santander el ingreso correspondiente al importe de la Matrícula.

Pagos mensuales

(10 cuotas a lo largo del curso)

Alumnos Mediopensionistas

- Con Bus Ruta Completa 789 €
- Con Bus Media Ruta 713 €
- Sin Bus 637 €

Alumnos Externos (Sólo alumnos residentes en Umbrete) 495 €

Alumnos Jornada de Mañana (Sólo alumnos de Bachillerato)

- Con Bus Media Ruta (Sólo venida al Centro) 492 €
- Sin Bus 416 €

Alumnos Internos (Internado masculino) 1.218 €

Asignaturas pendientes de cursos anteriores

En el supuesto de alumnos que promocionan con **asignaturas pendientes** de cursos anteriores, el importe a facturar por este concepto es el siguiente:

- 1 Asignatura 486 €. curso / alumno. *
- 2 Asignaturas 801 €. curso / alumno. *

** Este concepto se fracciona en tres cuotas, cuyos recibos son puestos en circulación en los meses de noviembre, febrero y mayo.*



Calendario de facturación para alumnos de nueva incorporación

Septiembre 2021 ■ 1ª Cuota	Octubre 2021 ■ 2ª Cuota ■ Material escolar (licencias digitales, libros de texto, material comple- mentario...)	Noviembre 2021 ■ 3ª Cuota ■ Asignaturas pendientes (1ª cuota)	Diciembre 2021 ■ 4ª Cuota	Enero 2022 ■ 5ª Cuota
Febrero 2022 ■ 6ª Cuota ■ Asignaturas pendientes (2ª cuota)	Marzo 2022 ■ 7ª Cuota	Abril 2022 ■ 8ª Cuota	Mayo 2022 ■ 9ª Cuota ■ Asignaturas pendientes (3ª cuota)	Junio 2022 ■ 10ª Cuota

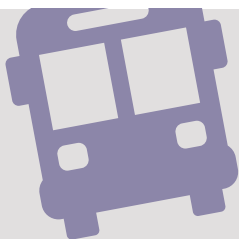
Servicios Complementarios

Comedor

El Colegio Marcelo Spínola, ofrece un servicio de comedor del que los padres reciben periódicamente información sobre los menús correspondientes a cada uno de los meses que comprenden el curso escolar.

Nuestro servicio de comedor cuenta con la colaboración de una empresa dedicada a la asesoría técnico-sanitaria para el control de la calidad así como para el asesoramiento dietético.





Transporte

Disponemos de un servicio de autocares con una amplia oferta de recorridos por Sevilla capital y provincia para poder trasladar a nuestros alumnos lo más cerca posible de sus domicilios.

El listado de paradas con las que posteriormente se confeccionarán las rutas se detallan a continuación.

La relación de rutas definitivas con sus recorridos y horarios aproximados se hará llegar a las familias antes del inicio del curso, durante los primeros días del mes de septiembre.

Rutas generales con llegada al Colegio a las 8:30 horas y salida a las 18:00 horas de lunes a jueves y a las 14:00 horas los viernes.

Paradas Sevilla Capital (Orden Alfabético)

- AVDA. DE LA PALMERA (Parada Bus frente Estadio Benito Villamarín)
- AVDA. EDUARDO DATO (Parada Bus Café de Indias-Edificio Galia)
- AVDA. LUÍS DE MORALES (Parada Bus C.C. El Corte Inglés)
- AVDA. MANUEL SIUROT (Esquina c/ Colombia)
- AVDA. MANUEL SIUROT (Parada bus Clínica Sagrado Corazón)
- AVDA. MANUEL SIUROT (Parada bus Edificios "La Estrella")
- AVDA. MARÍA AUXILIADORA (Ambulatorio)
- AVDA. RAMÓN Y CAJAL (Parada bus Vip´s- Edificio Viapol)
- GRAN PLAZA (Parada Bus Opencor)
- LÓPEZ DE GOMARA (Frente a IES Bécquer)
- PLAZA SAN MARTÍN DE PORRES
- POLÍGONO SAN PABLO (Carrefour)
- RONDA DE TRIANA (Perfumería Aromas)
- SANTA CLARA (Junto Autopista San Pablo)
- SANTA FÉ (Esquina República Argentina)
- SEVILLA ESTE (Heladería "La Estrella")
- VÍRGEN DE LUJÁN (Esq. Asunción)

Paradas Sevilla Provincia (Orden Alfabético de Poblaciones)

- BORMUJOS
 - Gimnasio
 - Rotonda Aldi
- CAMAS (Rotonda Mercadona)
- CASTILLEJA DE LA CUESTA (Rotonda Hda. San Ignacio - Inmaculada)
- CIUDAD EXPO (Rotonda Gino´s)
- CORIA DEL RÍO (Rotonda Mercadona)
- GINES (Avda. de Europa – Parada Bus Mesón El Bosque)
- MAIRENA (Parada Bus Edificio Metromar)
- PALOMARES (Urbanización La Estrella)
- SIMON VERDE (Buzón)
- TOMARES
 - Rotonda Aljarafesa
 - Rotonda Burger king
 - Rotonda IES Nestor Almendro
 - Rotonda Santa Eufemia
- ZAUDÍN (Rotonda Entrada Urbanización)



Internado Masculino

El Colegio dispone de un internado masculino para aquellos alumnos que, por vivir en zonas más alejadas del Colegio, no puedan desplazarse diariamente al Centro.

El régimen de permanencia en el Centro de los alumnos internos está comprendido entre las 20:30 horas del domingo y las 14:00 horas del viernes.



Como complemento, los alumnos internos, disponen de un programa de actividades deportivas que se desarrolla en el Centro Deportivo Supraljarafe de Umbrete, dotado de una de las mejores instalaciones de Andalucía.

Procedimiento de Solicitud de Reserva de Plaza

Aquellas familias interesadas en solicitar plaza en nuestro Centro, deberán ponerse en contacto telefónico con nuestra Secretaría para concertar una entrevista con un miembro del Equipo Directivo a la que deberán asistir los padres y el/la candidato/a.

Teléfonos: 955 715 900 / 955 715 930 colegio@marcelospinola.es

Proyecto Educativo, Política de Admisiones y Normativas

Estos documentos están disponibles para su descarga en nuestra página web www.marcelospinola.com a través del siguiente enlace:

<https://www.marcelospinola.com/index.php/noticias/noticias-2018-2019/612-admision-21>
(apartado: Enlaces a Documentos)



